## 实验目的与功能

加工分离范式（Process Dissociation Procedure,PDP）主要是为了将内隐记忆和外显记忆区分开来，在此基础上建构两者的不同指标，并进而考察实验条件对内隐、外显记忆的不同影响。

它的功能是找到对应于内隐记忆和外显记忆的心理学指标。

## 实验来源与范式选择依据

加工分离范式的思想，最早是从对再认的双加工模型建构框架中发展起来的。它是由心理学家Jacoby针对任务分离程序所测得的内隐记忆与外显记忆数据不纯净的问题于1991年提出的。成功地使得意识加工和无意识加工成分得以在一个简单的记忆任务中分离，有助于在可比较的条件下更确切地估计内隐与外显记忆的作用，是更为先进的测量方法。

范式选择依赖以下3个假设：

1. 意识性提取和自动提取是彼此独立的加工过程；
2. 意识性提取和自动提取在包含和排除测验中的性质是一样的；
3. 意识性提取的操作表现为全或无（要么能再认，要么不能再认），而自动提取则是有对有错的。

综上，本样例采用加工分离范式，使用对汉字材料的视觉加工、听觉加工以及变位词排序加工任务，通过记录测验阶段的情况，考察意识性和自动提取完成任务的情况。

## 实验逻辑

加工分离程序设计两种不同的指导语来进行两种测验——包含测验（Inclusion test）和排除测验（Exclusion test）——从而分离意识加工和无意识加工。

在包含测验中，要求被试用先前学习过的项目完成测验，如果回忆不起来，也可以用其他任何适合的信息。即在包含测验中，被试利用有意识提取和无意识熟悉两种加工来完成任务。

在排除测验中，要求被试用首先想到的，但又不能是先前学习过的项目来完成测验，即排除测验反映的是排除意识加工之后的无意识熟悉性的作用。通过这样的两个测验，可以成功地分离意识加工和无意识加工。

意识过程和无意识过程的“协同”条件（包含测验），以及意识过程与无意识过程的“对抗”条件（排除测验），通过计算二者的正确率，就能够将混合于各种任务之中的意识成分和无意识成分分离出来。加工分离程序在体现了对抗逻辑的思想的同时，为分离自动的和意识控制的记忆加工提供了一个有效途径。

## 实验设计

本实验选取包含测验和排除测验两种测验条件，一组被试接受包含测验；另一组被试接受排除测验。计算意识性和自动提取完成测验任务的概率，在测验阶段，记录被试的按键反应与正确率，以此计算被试完成任务的概率。

## 实验材料

本实验选用双字词，其中20个是视觉呈现词，20个是变位词，60个是听觉呈现词，还有30个是仅在测试阶段出现的新词。

## 实验步骤

**学习阶段**

第一阶段：呈现一些词要求被试阅读，并呈现一些变位词，要求被试重新排列以组合成词。

第二阶段：以听觉形式呈现一组单词，要求被试在听到单词后大声读出来，并努力记住以备后来的再认测验。

**测验阶段**

进行再认测验，测验材料包含学习阶段的变位词、视觉呈现词、听觉呈现词以及新词。共有两种测验条件：

在包含测验条件下，要求被试对学习阶段的变位词、视觉呈现词、听觉呈现词均进行“新”或“旧”的再认判断。

在排除测验条件下，要求被试仅仅对听觉呈现词进行积极的再认判断，即在这种条件下，要求被试将变位词和听觉呈现词作为没有学习的项目加以排除（即判断为“新”）。

## 统计

按键，正确率

在包含测验中，被试用意识性提取和自动提取两种提取机制来完成对主项目（学习阶段的变位词、视觉呈现词）的再认判断任务。在包含测验中，将主项目判断为“旧”的概率为：

P（“旧”|包含）=R+A（1-R）。

在排除测验中，包含这样一种逻辑，测试指导语对自动提取不起作用，自动提取仍将主项目判断为“旧”，而意识性提取起相反的作用，将主项目判断为“新”。在排除测验中，将主项目判断为“旧”的概率为：

P（“旧”|排除）=A（1-R）。

通过简单计算，可得出

R= P（“旧”|包含）- P（“旧”|排除）

A= P（“旧”|排除）/（1-R）

其中，R表示意识性提取完成测验任务的概率，A表示自动提取完成测验任务的概率。

## 参考文献

1. 徐扬，恽晓平.采用加工分离范式程序进行内隐记忆测验的信度研究.中国临床心理学杂志，2007,15（3）：253-255.
2. Jacoby , Larry L..A Process Dissociation Framework :Separating Automatic from Intentional Uses of Memory .*Journal of Memory and Language*,1991,30(5):513.